

## Bridging the Gap GCSE -> AS German

### Grammatik

#### Nouns

Give the correct endings for the articles or other determiners and the adjectives in the following sentences, indicating the gender of the noun by putting m (masc.), f (fem.) or n (neut.) in brackets.

1. Er zeigte ein\_\_ stark\_\_ Interesse [ ] dafür.
2. Das war doch ein\_\_ albern\_\_ Gedanke [ ].
3. D\_\_ Geruch [ ] von Seetang drang bis in die Zimmer hinein.
4. D\_\_ gut\_\_ Wille [ ] allein reicht nicht aus.
5. D\_\_ Wald [ ] war groß und d\_\_ Waldrand [ ] weit entfernt.
6. D\_\_ Jahr [ ] geht bald zu Ende.
7. Dein\_\_ Hand [ ] ist so kalt.
8. D\_\_ Stadt [ ] wurde im Jahre 1944 völlig zerstört.
9. Ich weiß nicht viel über d\_\_ deutsch\_\_ Geschichte [ ].
10. D\_\_ Angebot [ ] war recht attraktiv.

### 7 Gender (see Hammer 1.1)

Der, die or das? Identify clues to the gender of the following words, either in the meaning or in the form, and sort them into columns according to their gender. You should end up with the same number of nouns in each column.

Auge	Humor	Schnee
Bedeutung	Kalb	Sommer
Bürgertum	Kommunismus	Sprung
Drama	Lehrling	Stand
Droge	Löwin	Student
Fall	Marktwirtschaft	Stufe
Gebirge	Messing	Treulosigkeit
Gelegenheit	Oder	Universität
Gemetzel	Panik	Ventil
Gymnasium	Pfund	Wurf
Hähnchen	Revolution	Zwilling

Complete the following sentences by adding appropriate endings where indicated, adding a personal pronoun where necessary and putting the verb in an appropriate form.

e.g. Mein\_\_ Schere [sein] verschwunden. Hast du \_\_ gesehen?  
*Meine Schere ist verschwunden. Hast du sie gesehen?*

1. D\_\_ Masern [sein] eine Kinderkrankheit. Unter Umständen [können] \_\_ gefährlich werden.
2. Ihr\_\_ Brille [sein] kaputt. Sie muss sich ein\_\_ neu\_\_ bestellen.
3. D\_\_ Kosten der Produktion [liegen] viel zu hoch. \_\_ [müssen] verringert werden.
4. D\_\_ Wirren nach dem verlorenen Krieg [dauern] mehrere Jahre.
5. Auf diesem Gebiet [sein] umfangreich\_\_ Kenntnisse sehr schwer zu erwerben.
6. Die Putzfrau macht gerade d\_\_ Treppe sauber. \_\_ [sein] auch sehr schmutzig.
7. Unser\_\_ Urlaub [beginnen] nächste Woche. \_\_ [dauern] vierzehn Tage.
8. Nach diesen Maßnahmen [werden] d\_\_ Volk äußerst unzufrieden. \_\_ [beginnen] dem Regime systematisch Widerstand zu leisten.
9. Was [kosten] zehn Pfund neue Kartoffeln?

#### 14 Discrepancies in the use of singular and plural between German and English (see Hammer 1.2.9 – 1.2.13)

Translate into German.

1. My spectacles are new. My old ones broke last week.
2. I've got my black trousers dirty. I'll have to wear the grey ones.
3. I dropped my binoculars and broke them.
4. The police arrived too late as they had been held up in the traffic.
5. He bought three loaves of bread and five pounds of potatoes.
6. I would take out a loan but the interest will be very high.

#### personal pronouns:

Replace the underlined nouns with the correct subject pronouns. Write them in the brackets.

- a. Der Junge ( ) spielt gern Tennis.
- b. Die Leute ( ) waren sehr freundlich.
- c. Die Tasche ( ) ist leer.
- d. Das Buch ( ) ist auf dem Tisch.
- e. Mein Onkel und meine Tante ( ) kommen morgen zu Besuch.
- f. Der Kuli ( ) ist in meiner Tasche.
- g. Wo sind meine Ohrringe ( )?

#### Grammatik

Object pronouns can be used for the direct object (accusative) or the indirect object (dative). They are as follows:

subject (nominative)	direct object (accusative)		indirect object (dative)	
ich	mich	me	mir	to/for me
du	dich	you	dir	to/for you
er	ihn	him/it	ihm	to/for him/it
sie	sie	her/it	ihr	to/for her/it
es	es	it	ihm	to/for it
wir	uns	us	uns	to/for us
ihr	euch	you	euch	to/for you
Sie	Sie	you	Ihnen	to/for you
sie	sie	them	ihnen	to/for them

#### Grammatik

Personal pronouns are used instead of nouns to avoid mentioning the same person or thing again. Like nouns, they can be used in different cases (but the genitive is not in common use).

Subject pronouns (nominative) are as follows:

ich	I
du	you (familiar, singular)
er/sie/es	he/she/it
wir	we
ihr	you (familiar, plural)
Sie	you (polite, sing./pl.)
sie	they

#### Tipp

Make a point of learning the personal pronouns in each case as soon as you can. For example, you could learn them in threes:

*ich-mich-mir, du-dich-dir, and so on.*

for reflexive pronouns:

C Put the correct form of the reflexive pronoun into each gap.

- 1 Schaffst du \_\_\_\_\_ bald ein Auto an? Du hast doch jetzt den Führerschein!
- 2 Du musst \_\_\_\_\_ regelmäßig die Zähne putzen!
- 3 Sie hat \_\_\_\_\_ die Haare getönt.
- 4 Hast du \_\_\_\_\_ die Haare schneiden lassen?
- 5 Ich ruhe \_\_\_\_\_ nach der Arbeit zuerst aus.

for possessive pronouns:

C Fill the gaps, following the prompts.

- 1 Ihr Haus ist größer als \_\_\_\_\_ (*ours*).
- 2 Wenn du keinen Computer hast, benutz doch \_\_\_\_\_ (*his*).
- 3 Unser Auto ist kaputt. Fahren wir mit \_\_\_\_\_ (*theirs*).
- 4 Ich kann meinen Reiseführer nicht finden. Könntest du bitte \_\_\_\_\_ (*hers*) suchen?
- 5 Der Pulli passt nicht zu meiner Hose, aber er passt prima zu \_\_\_\_\_ (*yours - du*).
- 6 Mein Fahrrad ist ständig kaputt, aber \_\_\_\_\_ (*yours - Sie*) scheint immer tadellos zu funktionieren.
- 7 Unsere Taschenlampe ist verschwunden. Was habt ihr mit \_\_\_\_\_ (*yours - ihr*) gemacht?

Adjectives:

F Fill in the gaps with the adjective endings from the box below

en e er es en en

- 1 Paul Bastion ist ein gut \_\_\_\_\_ Geschäftsmann.
- 2 Er hat einen erfolgreich \_\_\_\_\_ Familienbetrieb übernommen.
- 3 Er arbeitet mit seinem ältest \_\_\_\_\_ Sohn zusammen.
- 4 Sein Sohn wird bei seiner Geburtstagsfeier eine kurz \_\_\_\_\_ Rede halten.
- 5 Der Tischschmuck ist die Aufgabe seiner jung \_\_\_\_\_ Enkelin Karina.
- 6 Kurz gesagt, es wird ein riesig \_\_\_\_\_ Fest geplant!
- 7 Dort wird es einen wunderbar \_\_\_\_\_ Sekt und ein lecker \_\_\_\_\_ Büfett geben.
- 8 Es wird eine ausgelassen \_\_\_\_\_ Stimmung herrschen.

G Fill in the appropriate adjective endings.

- 1 Helga und Jürgen sprechen mit einer gewiss \_\_\_\_\_ Selbstironie.
- 2 Der frühere Hippy trägt ungern einen gestreift \_\_\_\_\_ Anzug.
- 3 Ihr Sohn hofft, eine erfolgreich \_\_\_\_\_ Software-Firma zu gründen.
- 4 Ihre Tochter dagegen kümmert sich hauptsächlich um ihren groß \_\_\_\_\_ Freundeskreis.
- 5 Die beiden verstehen sich im Allgemeinen ziemlich gut mit ihren beid \_\_\_\_\_ Kindern.
- 6 Ihre Tochter hat einen warmherzig \_\_\_\_\_, jung \_\_\_\_\_ Mann kennen gelernt.
- 7 Er ist ein locker \_\_\_\_\_ Typ.
- 8 Aber mit seinen etwas streng \_\_\_\_\_ Eltern kommt sie noch nicht klar.
- 9 Helga und Jürgen meinen, ihr Freund habe kein gut \_\_\_\_\_ Verhältnis zu ihnen.
- 10 Besonders die Einstellung seines altmodisch \_\_\_\_\_ Vaters finden sie seltsam.

**D** Complete the blanks using the English prompts in brackets.

- 1 \_\_\_\_\_ Bier schmeckt immer grässlich.  
(warm)
- 2 Meine Großmutter trinkt \_\_\_\_\_ Tee.  
(lukewarm)
- 3 \_\_\_\_\_ Gerichte schmecken mir im Sommer am besten. (cold)
- 4 Trinkst du am liebsten \_\_\_\_\_ Wein?  
(French)
- 5 Das Kind ist faul und liest nur \_\_\_\_\_ Bücher. (easy)
- 6 Aber dafür macht sie \_\_\_\_\_ Rechnungen!  
(complicated)
- 7 Ich habe viel über Deutschlands \_\_\_\_\_ Wälder gehört. (beautiful)
- 8 In Bayern gibt es so viele \_\_\_\_\_ Dörfer.  
(picturesque)
- 9 Im Urlaub hat man Zeit und braucht nicht überall mit \_\_\_\_\_ Geschwindigkeit zu fahren. (high)
- 10 Jeden Tag hatten wir die Möglichkeit uns \_\_\_\_\_ Sehenswürdigkeiten anzuschauen. (world famous)

Adverbs:

<p><b>A</b> Underline the adverb in each sentence and put a translation for it into the brackets at the end.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Annika lernt für das Abitur, aber sie entspannt sich auch regelmäßig. ( _____ )</li> <li>2 Wenn sie dabei Musik hört, kann sie besonders intensiv lernen – wie sie sagt! ( _____ )</li> <li>3 Vegetarier glauben, sie essen gesund, aber das ist nicht immer der Fall. ( _____ )</li> <li>4 Lisa lebt gern allein, da sie dann essen kann, was sie will. ( _____ )</li> <li>5 Annika kann sich nur am frühen Morgen richtig konzentrieren. ( _____ )</li> </ol>	<p><b>B</b> Put the suggested adverb into each gap.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Pommes und Hamburger? Nein danke, ich esse lieber _____ (<i>healthily</i>).</li> <li>2 Ich bereite gern Nudeln oder Salate zu – Hauptsache, es geht _____ (<i>quickly</i>)!</li> <li>3 Nicht fit? Du solltest dich _____ bewegen (<i>regularly</i>)!</li> <li>4 Es ist immer laut bei uns zu Hause. Ich kann nie wirklich _____ schlafen (<i>well</i>).</li> <li>5 Die Hausaufgaben sind schwer. Ich muss mich _____ konzentrieren (<i>intensively</i>).</li> <li>6 Die Umgebung ist unheimlich ruhig. Hier kann man sich _____ entspannen (<i>totally</i>)!</li> </ol>
---	--

VERBS:

#### 4 Simple tenses of weak, strong and irregular verbs (see *Hammer* 12.2 and Table 12.12)

Put the verb in brackets into the present tense and the past tense.

1. Er [bringen] mir nur Unglück.
2. Er [zuhören] nie, wenn man ihm etwas [erzählen].
3. Ich [denken], du [wollen] mitkommen.
4. Gott [erschaffen] die Welt in sechs Tagen.
5. Ich [können] mich so viel anstrengen, wie ich [wollen], ich [schaffen] es einfach nicht.
6. Obwohl es ihm besser zu gehen [scheinen], ich den Arzt [anrufen].
7. In rasendem Zorn [schwören] er Rache.
8. Er [ausweichen] mir, weil er meinen Fragen nicht gewachsen [sein].

## Reminder

Many verbs are reflexive in German but not in English:

sich anziehen – *to get dressed*

sich erinnern an – *to remember*

sich interessieren für – *to be interested in*

**A** Insert the correct form of the reflexive verb:

- 1 Hamburg \_\_\_\_\_  
(*sich befinden*) in Norddeutschland.
  
- 7 Mit wem \_\_\_\_\_  
sie \_\_\_\_\_? (*sich unterhalten*)
- 8 Wir \_\_\_\_\_  
(*sich amüsieren*) sehr gut hier.
- 9 Meine Eltern \_\_\_\_\_  
(*sich ärgern*) oft über meine Schwester.
- 10 Ich \_\_\_\_\_ (*sich  
anziehen*) nicht \_\_\_\_\_, weil ich  
krank bin.

**A** Underline the modal verbs and the infinitives (if applicable) in these sentences and translate the sentences into English to the right.

- 1 Junge Leute wollen heutzutage so früh wie möglich mobil sein.
- 2 Nicht jeder kann es sich leisten, schon in der Oberstufe den Führerschein zu machen.
- 3 In Deutschland darf man mit achtzehn Jahren Auto fahren.
- 4 Bevor man den Führerschein bekommt, muss man sowohl eine theoretische als auch eine praktische Prüfung bestehen.
- 5 Man soll unbedingt bei den ersten Autofahrten nicht seine Freunde mitnehmen.
- 6 Die Eltern mögen es nicht, wenn man sich immer ihr Auto ausleiht, ohne zu fragen.
- 7 Beim Überholen können leicht Unfälle passieren.
- 8 Vor einer Kuppe soll man äußerst vorsichtig sein.
- 9 Nach Alkoholgenuss darf man sich überhaupt nicht ans Steuer setzen.
- 10 Junge Frauen sollen angeblich weniger Unfälle verursachen als junge Männer.

- 2 Meine Geschwister und ich \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (*sich streiten*) nicht sehr oft.
- 3 Mein Großvater \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (*sich erinnern*) gut an seine  
Kindheit.
- 4 Die Kinder \_\_\_\_\_  
(*langweilen sich*) in der Schule.
- 5 \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (*sich freuen*) auf die Party?
- 6 Ich \_\_\_\_\_  
(*sich interessieren*) sehr für Geschichte.

**simple past ("imperfect"):**

Rewrite the following sentences to the right of each one (or underneath each one, space depending), using the narrative past (simple past).

1. Peter hat mich gestern besucht.
2. Wir haben Limonade getrunken.
3. Er hat auch ein Stück Schokoladenkuchen gegessen.
4. Wir sind ins Zentrum gefahren.
5. Wir haben dort seine Freunde getroffen und wir sind ins Kino gegangen.
6. Der Film war prima. Er hat mir sehr gefallen.
7. Wir sind um acht Uhr nach Hause gekommen.
8. Wir haben eine Stunde CDs gespielt und haben über Musik gesprochen.
9. Meine Mutter hat noch Wurstbrote gemacht.
10. Peter ist danach nach Hause gegangen.

**for perfect past:**

Rewrite each of the following sentences, changing the verb to the present perfect tense.

1. Hast du Hunger?
2. Ich bin krank.
3. Wir haben Hunger.
4. Sie werden immer dicker.
5. Er wird wieder gesund.
6. Wann sind Sie dort?
7. Ich habe Kopfweg.
8. Wir werden nass.
9. Bist du auch müde?
10. Ich werde böse.
11. Habt ihr Geld?
12. Ich habe Sorgen.
13. Sie ist unglücklich.
14. Die Pferde sind unruhig.
15. Wirst du nervös?
16. Seid ihr krank?

### **for pluperfect:**

Combine each of the following pairs of sentences, using the simple past tense in the first clause and **denn** and the pluperfect tense in the second. Follow the model.

*Ich bin glücklich. Ich habe Geld gewonnen.*

*Ich war glücklich, denn ich hatte Geld gewonnen.*

1. Wir sind arm. Wir haben alles verloren.
2. Sie hat Angst. Sie ist schon oft im Krankenhaus gewesen.
3. Ich weiß alles. Ich habe viel studiert.
4. Sie bestellen viel. Sie haben den ganzen Tag nichts gegessen.
5. Laura ist traurig. Ihr Freund hat sie nicht besucht.
6. Sie sind schwach. Sie waren krank.
7. Ich bin müde. Ich habe schlecht geschlafen.
8. Wir haben Durst. Wir haben nichts getrunken.
9. Es riecht nach Wein. Er hat die Flasche zerbrochen.
10. Ich habe kein Geld. Ich habe viel gekauft.

### **for future :**

Rewrite each of the following sentences in the future tense, omitting the adverbs of time.

1. Wir bringen morgen das Auto.
2. Ich fahre nächste Woche nach Berlin.
3. Kommst du übermorgen
4. Er schreibt das Gedicht morgen Abend.
5. Zeigt ihr euren Eltern das Haus  
nächsten Monat?
6. Sie arbeiten heute Abend.
7. Ich esse morgen bei Inge.
8. Kaufst du es morgen Nachmittag?

## Prepositions

Complete each of the following sentences, using the appropriate form (think: case!) of the word on the right. Use a contraction whenever possible (e.g. in dem -> im).

1. Wir sitzen schon in \_\_\_\_\_Auto. das
2. Er geht über \_\_\_\_\_Straße. die
3. Stell die Schuhe unter \_\_\_\_\_Bett! das
4. Wir sitzen vor \_\_\_\_\_Kindern. unser
5. Wer kommt in \_\_\_\_\_August? der
6. Sie wohnt in \_\_\_\_\_Schweiz. die
7. An \_\_\_\_\_Mittwoch fliege ich ab. der
8. Geh in \_\_\_\_\_Haus! das
9. Schwimmt ihr immer in \_\_\_\_\_Fluss? dieser
10. Wann fährst du in \_\_\_\_\_Türkei? die
11. In \_\_\_\_\_Sommer haben wir Ferien. der
12. Er besuchte uns vor \_\_\_\_\_Monat. ein
13. Warum gehst du an \_\_\_\_\_Küchenfenster? das
14. Ich legte den Löffel neben \_\_\_\_\_Teller. dein
15. Er steht zwischen \_\_\_\_\_Brüdern. sein
16. Sie steht hinter \_\_\_\_\_Fabrik. jene
17. An \_\_\_\_\_Abend bin ich müde. der

## Conjunctions (connectives):

1. Combine each of the following pairs of sentences, using the coordinating conjunction on the right.

- |  |         |
|--|---------|
| i. Er ist arm. Seine Eltern sind reich.                        | aber    |
| ii. Ich freute mich. Er wollte sofort mit der Arbeit anfangen. | denn    |
| iii. Wir sind nicht dort geblieben. Wir sind ausgegangen.      | sondern |
| iv. Sei vorsichtig! Es geht kaputt.                            | oder    |
| v. Ich spiele Golf. Er spielt Tennis.                          | und     |
| vi. Er ist glücklich. Er hat Geld gewonnen.                    | denn    |
| vii. Wir sind nicht in Deutschland. Wir sind in Spanien.       | sondern |
| viii. Du kannst zu Hause bleiben. Ich muss zur Schule.         | aber    |
| ix. Er trinkt Milch. Ich trinke Limonade.                      | und     |

## Answers:

- i.
- ii.
- iii.
- iv.
- v.
- vi.
- vii.
- viii.
- ix.



2. Combine each of the following pairs of sentences, introducing the second sentence with the subordinating conjunction on the right.

- |       |  |         |
|-------|--|---------|
| i.    | Sie hat Kopfwegh. Die Kinder haben viel Lärm gemacht.      | weil    |
| ii.   | Er ist in Berlin. Seine Frau ist noch hier.                | während |
| iii.  | Ich fragte ihn. Sie sind wieder gesund.                    | ob      |
| iv.   | Es war sehr kalt. Wir waren in Alaska.                     | als     |
| v.    | Sie konnte gut Deutsch. Sie hatte in Deutschland studiert. | nachdem |
| vi.   | Wir kauften alles. Wir hatten viel Geld gewonnen.          | da      |
| vii.  | Wir blieben im Wald. Es wurde dunkel.                      | bis     |
| viii. | Konrad musste mithelfen. Er konnte ausgehen.               | bevor   |
| ix.   | Er trägt einen Pullover. Er erkältet sich nicht.           | damit   |
| x.    | Sie ist immer müde. Sie kann nicht gut schlafen.           | seitdem |

Answers:

- i.
- ii.
- iii.
- iv.
- v.
- vi.
- vii.
- viii.
- ix.
- x.